

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3		4	
	②	職員の配置数は適切であるか	2	3	2	看護師のサポート体制を整えつつある
	③	事業所の設備などについて、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6		1	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3		4	スタッフ間のコミュニケーションやミーティングの時間を確保することが大切
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	3		面談で意思を反映する努力をしている
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	3	3	初年度の為
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	5	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1	1	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5	2		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	4	1	
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3	3		無回答 1
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	2		無回答 1
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	3	1	
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	2		

		チェック項目	はい	どちら もいえな い	いいえ	工夫している点課題や改善すべき点など
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成 しているか	4	2	1	
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担について 確認しているか	1	2	4	
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有しているか	4	1	2	
	⑱	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底 し、 支援の検証・改善につなげているか	5	2		
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援 計画の見直しの必要性を判断しているか	5	2		
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者 が参画しているか	2	3	2	
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や 関係機関と連携した支援を行っているか	2	3	2	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害 のある子ども等の在宅支援のために、 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等 の関係機関と連携した支援を行っているか	3	4		保護者を通してが主ではあるが、必要に応じて見学に行ったことがある
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害 のある子どもを受け入れる場合は、子ども の主治医や協力医療機関等と連絡体制を 整えているか	7			
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援 学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた 支援内容等の情報共有と相互理解を図ってい るか	5	2		電話で確認したり、保護者記入の情報を確認 させていただいている。保育所等訪問を行っ て会議で共有している。
	㉕	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、 移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理 解を図っているか	5	2		
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事 業所、発達障害者支援センター等の専門機関 と連携し、助言や研修を受けているか		4	3	
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、 障害のない子どもと活動する機会があるか	6	1		活動時間は限られるが、同じ敷地内の保育 園での園庭活動を実施している
	㉘	(自立支援)協議会子ども部会や地域の 子ども・子育て会議等へ積極的に参加してい るか		1	6	

		チェック項目	はい	どちら もいえな い	いいえ	工夫している点課題や改善すべき点など
	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っているか	7			お迎え時や面談で実施
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対して家族支援プログラム（ペアレント・ト レーニング等）の支援を行っているか	2		5	
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉒	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明 を行っているか	6	1		
	㉓	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の 提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、 これに基づき作成された「児童発達支援計画」 を示しながら支援内容の説明を行い、保護者 から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	1		
	㉔	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適 切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1		可能な範囲でその都度メールや会議で実施
	㉕	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援 しているか		1	6	
	㉖	子どもや保護者からの相談や申入れについて、 対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ 適切に対応しているか	3	4		困りごとに対して、夕方のミーティングで検討 している
	㉗	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に 対して発信しているか	1	3	3	
	㉘	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5	2		
	㉙	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	6	1		
	㉚	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っているか			7	行事はしていない。開かれた事業所にするた めに広報活動の展開が必要
非 常 時 等 の 対 応	㉛	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症 対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に 周知するとともに、発生を想定した訓練を実施 しているか	6		1	
	㉜	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	7			
	㉝	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの 状況を確認しているか	6		1	
	㉞	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされているか	2	5		

チェック項目		はい	どちら もいえな い	いいえ	工夫している点課題や改善すべき点など
④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1	3	
④⑤	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	1		
④⑥	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	1	6		

○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。